

Compromisso Nacional
Criança Alfabetizada

PLANO DE TRABALHO ANUAL (PTA)

Cândido Rodrigues/SP

Ano de referência: 2026

*Articulado ao Plano Municipal de Alfabetização, Recomposição das Aprendizagens e Desenvolvimento das Quatro Linguagens
(Lei Municipal nº 2.053/2026 e Decreto Municipal nº 2.771/2026)*

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1. APRESENTAÇÃO

1.1 O que é o PTA?

O Plano de Trabalho Anual (PTA) é o principal instrumento de planejamento e gestão das ações pactuadas entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios no âmbito da Política Nacional de Alfabetização. Ele orienta a organização, a execução e o acompanhamento das atividades previstas para cada exercício, garantindo coerência, integração e alinhamento entre os diferentes entes federados.

1.2 Para que ele serve?

O PTA visa fortalecer a política de alfabetização por meio do alinhamento às diretrizes nacionais, da cooperação entre os diferentes níveis de governo e da definição de parâmetros comuns de planejamento, monitoramento e avaliação. Propõe uma gestão mais eficiente e transparente dos recursos, baseada no uso de evidências e indicadores educacionais, e reforça a cultura de planejamento participativo, envolvendo equipes técnicas, articuladores e gestores escolares na corresponsabilidade pela implementação da política.

1.3 A política de alfabetização municipal

O Município de Cândido Rodrigues/SP instituiu sua Política Municipal de Alfabetização por meio da Lei Municipal nº 2.053/2026, regulamentada pelo Decreto Municipal nº 2.771/2026. Seu principal instrumento técnico é o Plano Municipal de Alfabetização, Recomposição das Aprendizagens e Desenvolvimento das Quatro Linguagens, que tem por objetivo geral assegurar o direito de aprender de todos os estudantes da Rede Municipal de Ensino, promovendo a alfabetização, a recomposição das aprendizagens e o desenvolvimento integrado da leitura, da escrita, da alfabetização matemática e da comunicação digital.

A política municipal está articulada ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, ao Programa Alfabetiza Juntos/SP e à Rede Renalfa, em regime de colaboração com o Estado de São Paulo, e fundamenta-se na Constituição Federal, na LDB (Lei nº 9.394/1996), no ECA (Lei nº 8.069/1990), no Plano Nacional de Educação (Lei nº 15.388/2026), no Plano Municipal de Educação, na BNCC e na BNCC Computação (Portaria MEC nº 570/2026).

O presente PTA traduz, para o exercício de 2027, os seis eixos estruturantes do Plano Municipal em ações concretas, com metas intermediárias, responsáveis, prazos e mecanismos de acompanhamento:

- **Eixo I** – Alfabetização na Idade Certa;
- **Eixo II** – Recomposição das Aprendizagens;
- **Eixo III** – Desenvolvimento das Quatro Linguagens;
- **Eixo IV** – Cultura Digital, Pensamento Computacional e Inteligência Artificial;
- **Eixo V** – Formação Continuada dos Profissionais da Educação;
- **Eixo VI** – Participação das Famílias e da Comunidade.

2. IDENTIFICAÇÃO DA REDE DE ENSINO

Ente federativo	Cândido Rodrigues/SP
Secretaria responsável	Secretaria Municipal de Educação
Ano de referência	2026
Gestora responsável	Andresa Barbara Germano –Secretária Municipal de Educação
Articulador(a) Renalfa	Tais Aparecida Monteiro
E-mail institucional	sec.educacao@candidorodrigues.sp.gov.br
Instrumentos normativos locais	Lei Municipal nº 2.053/2026 e Decreto Municipal nº 2.771/2026
Data do documento	25/08/2026

3. DIAGNÓSTICO DA REDE MUNICIPAL

3.1 Dados gerais

População do município	2.959 habitantes
Unidades escolares da rede municipal	3 (Creche, Pré-escola e Ensino Fundamental – Anos Iniciais)
Total de matrículas (referência 2026)	301 estudantes

3.2 Dados por etapa de ensino

Dados de referência do PTA 2026, a serem atualizados com o Censo Escolar no diagnóstico inicial de fevereiro/2027.

Etapa	População	Matrículas	Unidade escolar
Creche (0 a 3 anos)	134	82	Creche Anjo da Guarda
Pré-escola (4 e 5 anos)	62	62	Pré-escola Miguel Maruca
1º ao 5º ano – Ensino Fundamental (6 a 10 anos)	157	157	E.M. “Rizzieri Poletti”

3.3 Indicadores educacionais

Indicador	2023	2024	2025
Indicador Criança Alfabetizada (ICA)	70	92	84
Avaliação Estadual – Anos Iniciais EF	7,8	8,8	10,0
Distorção Idade-Ano – Anos Iniciais EF	1,5%	3,2%	1,3%
Fluxo Escolar – Anos Iniciais EF	100%	100%	Não disponibilizado

3.4 Leitura do diagnóstico

Os indicadores revelam avanço expressivo do ICA entre 2023 e 2024 (de 70 para 92), seguido de recuo em 2025 (84), o que exige atenção à consolidação das aprendizagens e à recomposição dos estudantes que não atingiram o nível esperado. A avaliação estadual apresenta trajetória contínua de crescimento, e a distorção idade-ano voltou a patamar baixo (1,3%). O fluxo escolar manteve-se em 100% nos anos com dados disponíveis.

Em conformidade com o Capítulo II do Plano Municipal, o diagnóstico pedagógico de 2027 deverá identificar as habilidades consolidadas, em desenvolvimento e críticas; os estudantes com necessidade de recomposição; os fatores que impactam a aprendizagem e as potencialidades da Rede, além de indicadores de frequência, abandono, reprovação e resultados do SAEB e do SARESP, quando houver.

4. METAS NORTEADORAS

4.1 Metas pactuadas no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

- Elevar o percentual de crianças alfabetizadas ao final do 2º ano do Ensino Fundamental em relação ao resultado de 2025 (ICA 84), consolidando a meta de alfabetização pactuada para 2026;
- Alcançar a alfabetização plena de, no mínimo, 80% das crianças ao final do 2º ano do Ensino Fundamental até 2030;
- Assegurar que pelo menos 95% das crianças concluam o Ensino Fundamental na idade recomendada até 2035, final da vigência do novo PNE;
- Fortalecer o regime de colaboração entre Estado e Município por meio do Programa Alfabetiza Juntos/SP e da Rede Renalfa.

4.2 Metas estratégicas do Plano Municipal (Capítulo V)

Meta	Descrição
Meta 1	Garantir a alfabetização de todos os estudantes ao final do 2º ano do Ensino Fundamental, observadas as diretrizes nacionais vigentes.
Meta 2	Reduzir progressivamente as defasagens de aprendizagem identificadas pelas avaliações diagnósticas.
Meta 3	Elevar continuamente os indicadores municipais de aprendizagem.
Meta 4	Garantir formação continuada anual aos profissionais da educação.
Meta 5	Fortalecer a participação das famílias.
Meta 6	Ampliar o uso pedagógico das tecnologias digitais.
Meta 7	Fortalecer o desenvolvimento das quatro linguagens em todas as etapas da Educação Básica.

5. DETALHAMENTO DAS AÇÕES – 2026

Eixo	Estratégia	Ações	Resultados esperados	Metas intermediárias de processo	Responsável	Período de execução	Status
Governança e Gestão	Fortalecer o regime de colaboração e o monitoramento da Política Municipal de Alfabetização.	Realizar reuniões mensais de monitoramento com diretores e coordenadores das unidades. Realizar visitas técnicas trimestrais às 3 unidades escolares, com devolutiva por escrito.	10 reuniões de monitoramento realizadas. 100% das unidades visitadas a cada trimestre (12 visitas no ano).	Abril: 3 visitas (1º ciclo). Junho: 6 visitas. Setembro: 9 visitas. Dezembro: 12 visitas e 10 reuniões.	SME / Articuladora Municipal / Articuladores Regionais	Fevereiro a Dezembro/2026	Não iniciado
Eixo I – Alfabetização na Idade Certa	Garantir o acompanhamento sistemático da aprendizagem e intervenções pedagógicas tempestivas.	Aplicar diagnóstico inicial de leitura, escrita e matemática do 1º ao 5º ano. Elaborar plano de intervenção por turma a partir do diagnóstico. Organizar ações de transição entre a Pré-escola e o 1º ano.	100% dos estudantes do 1º ao 5º ano diagnosticados. 100% das turmas com plano de intervenção. ICA 2027 superior ao de 2025 (84).	Fevereiro: diagnóstico aplicado. Março: planos de intervenção entregues. Novembro: ações de transição realizadas.	SME / Direção e Coordenação da E.M. Rizzieri Poletti e da Pré-escola	Fevereiro a Novembro/2026	Não iniciado
Eixo II – Recomposição das Aprendizagens	Assegurar atendimento pedagógico aos estudantes com defasagem, integrado ao currículo.	Formar grupos de intervenção/reagrupamentos por nível de aprendizagem. Acompanhar a evolução individual por meio de registros bimestrais.	100% dos estudantes identificados com defasagem atendidos. Redução da defasagem na avaliação intermediária e final.	Abril: grupos constituídos. Julho: reavaliação intermediária. Novembro: avaliação final da recomposição.	Coordenação pedagógica / Professores	Abril a Novembro/2026	Não iniciado
Eixo III – Quatro Linguagens e Espaços de Leitura	Desenvolver de forma integrada leitura, escrita e alfabetização matemática, com ambientes adequados.	Implementar e manter cantinhos de leitura nas salas do 1º e 2º anos. Desenvolver projetos interdisciplinares de produção textual e resolução de problemas.	100% das salas do 1º e 2º anos com cantinho de leitura em funcionamento. 1 projeto interdisciplinar por turma no ano.	Maior: 50% das salas com cantinho. Agosto: 100% das salas com cantinho. Outubro: projetos concluídos.	SME / Unidades escolares / Professores	Março a Outubro/2026	Não iniciado
Eixo IV – Cultura Digital e Pensamento Computacional	Implementar a BNCC Computação desde a Educação Infantil.	Inserir atividades de pensamento computacional (desplugadas e plugadas) no planejamento das turmas. Desenvolver ações de educação midiática, cidadania e segurança digital.	100% das turmas do 1º ao 5º ano com atividades mensais de pensamento computacional. Atividades desplugadas na Pré-escola.	Março: planejamento ajustado à BNCC Computação. Junho: 50% das turmas com atividades. Outubro: 100% das turmas.	SME / Coordenação pedagógica / Professores	Março a Dezembro/2026	Não iniciado
Eixo V – Formação Continuada	Garantir formação continuada para alfabetizadores, coordenadores e gestores.	Ofertar formação continuada no âmbito do Compromisso e do Alfabetiza Juntos/SP. Realizar HTPC formativos com foco em alfabetização, recomposição e análise de indicadores.	100% dos professores alfabetizadores e coordenadores formados. 100% dos gestores escolares formados.	Maior: 40% formados. Agosto: 70% formados. Dezembro: 100% formados.	SME / Equipes técnicas estaduais e municipais / Articuladores Regionais	Março a Dezembro/2026	Não iniciado

Eixo	Estratégia	Ações	Resultados esperados	Metas intermediárias de processo	Responsável	Período de execução	Status
Eixo VI – Famílias e Comunidade	Fortalecer a corresponsabilidade escola-família na aprendizagem.	Realizar reuniões pedagógicas e oficinas com as famílias sobre o processo de alfabetização. Desenvolver projeto de leitura em família. Articular ações intersetoriais (Saúde, Assistência Social e Conselho Tutelar) para a frequência escolar.	Participação mínima de 70% das famílias nas reuniões. Projeto de leitura em família em 100% das turmas do 1º ao 3º ano.	1º semestre: 2 encontros com famílias. 2º semestre: 2 encontros com famílias. Acompanhamento mensal da frequência.	Unidades escolares / SME / Rede intersetorial	Fevereiro a Dezembro/2026	Não iniciado
Avaliação e Monitoramento	Fortalecer o monitoramento da aprendizagem, divulgando dados, metas e resultados.	Aplicar a avaliação de Fluência Leitora (entrada e saída). Promover a apropriação dos resultados da avaliação de saída de 2026 pelas equipes. Realizar avaliações intermediária (julho) e final (novembro) da rede.	97% de participação dos estudantes nas avaliações. 100% das escolas com devolutiva dos resultados.	Fevereiro/Março: apropriação dos resultados 2026 e avaliação de entrada. Julho: avaliação intermediária. Novembro: avaliação de saída e final.	CAEd / Secretaria Estadual e Municipal / Articuladores Regionais e Municipais	Fevereiro a Novembro/2026	Não iniciado
Reconhecimento e Boas Práticas	Valorizar e compartilhar práticas exitosas entre escolas e municípios.	Organizar mostra municipal de boas práticas em alfabetização. Registrar as práticas exitosas em portfólio da rede.	1 mostra de boas práticas realizada. 100% das unidades com prática registrada.	Setembro: seleção das práticas. Outubro: realização da mostra.	SME / Unidades escolares / Articuladores	Agosto a Outubro/2026	Não iniciado

6. CRONOGRAMA ANUAL DE EXECUÇÃO

Cronograma alinhado ao Anexo II do Plano Municipal de Alfabetização.

Período	Ação
Fevereiro	Diagnóstico inicial da rede; avaliação de entrada de Fluência Leitora; apropriação dos resultados de 2026.
Março	Planejamento das intervenções por turma; ajuste dos planejamentos à BNCC Computação; início da formação continuada.
Abril a Junho	Recomposição das aprendizagens (grupos de intervenção); 1º e 2º ciclos de visitas técnicas.
Julho	Avaliação intermediária e revisão das estratégias adotadas.
Agosto a Outubro	Consolidação das ações; cantinhos de leitura em todas as salas de 1º e 2º anos; mostra de boas práticas.
Novembro	Avaliação final e avaliação de saída; ações de transição Pré-escola → 1º ano.
Dezembro	Relatório anual de execução do PTA e planejamento do ano seguinte.

7. INDICADORES DE MONITORAMENTO

Tipo	Indicadores	Instrumentos / fontes
Pedagógicos	Alfabetização; leitura; escrita; matemática; comunicação digital; recomposição; frequência; participação nas avaliações.	Diagnóstico inicial, avaliações intermediária e final, Fluência Leitora (CAEd), registros docentes.
De gestão	Formação continuada; participação das famílias; execução do Plano; projetos desenvolvidos; boas práticas registradas.	Listas de presença, relatórios de visita, atas de reunião, portfólio de boas práticas.
Institucionais	ICA; SAEB; SARESP; avaliações estaduais e municipais; demais indicadores oficiais.	Resultados oficiais INEP/MEC, SEDUC-SP e CAEd.

8. GOVERNANÇA E RESPONSABILIDADES

Instância	Atribuições no PTA
Secretaria Municipal de Educação	Coordenação geral; monitoramento; formação; avaliação; assistência técnica às unidades.
Diretores das unidades escolares	Liderança da implementação; acompanhamento dos indicadores; gestão escolar.
Coordenadores pedagógicos	Liderança pedagógica; acompanhamento docente; planejamento das intervenções.
Professores	Execução pedagógica; planejamento; acompanhamento da aprendizagem dos estudantes.
Conselho Municipal de Educação	Acompanhamento; apreciação; recomendações.
Articuladores Renalfa (regional e municipal)	Apoio técnico e pedagógico; articulação com o Programa Alfabetiza Juntos/SP.

9. AVALIAÇÃO DO PTA

Em consonância com o Capítulo VIII do Plano Municipal, este PTA será monitorado continuamente, avaliado ao final do exercício por meio de relatório anual e atualizado sempre que os resultados das avaliações indicarem a necessidade de revisão das estratégias. O status de execução de cada ação será atualizado nos pontos de controle de maio, agosto e dezembro.

10. EQUIPE TÉCNICA

Nome	Função
Andresa Barbara Germano	Secretária Municipal de Educação
Tais Aparecida Monteiro	Coordenadora Pedagógica / Articuladora Renalfa

Cândido Rodrigues, 25 de agosto de 2026.



Andresa Barbara Germano

Secretária Municipal de Educação